

# УЧЕБНО ПОМАГАЛО ЗЕЛЕНИ ПРЕДПРИЕМАЧИ ЕВРОПА



## МОДУЛ 1: КАКВО МОЖЕ ДА СЕ ПРОМЕНИ?



Помагалото е разработено по проект "Зелени предприемачи Европа".

Проектът е финансиран и с подкрепата на Европейската комисия.

Текстовете отразяват само личните виждания на автора и от

Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържашата се информация.

## ДОБРЕ ДОШЛИ!

Помагалото "Зелени предприемачи Европа" дава на съвременните млади хора необходимата подготовка за поемане на отговорност за житейския избор, който правят или им предстои да направят. Ние вярваме, че поемането на отговорност за обкръжаващата ни среда, за това кои сме и какво правим, ще ни помогне да открием възможностите за личностна и професионална реализация. Позитивната нагласа при ангажиране с дейности и начинания също е фактор, който определя това, което ние наричаме "зелено предприемачество".

Обучителният процес, заложен в помагалото включва 5 модула. Педагогическата логика предполага завършване на всеки предишен модул, преди преминаване към следващия, а за постигане на педагогическите резултатите се предполага преминаване през всички 5 модула.

Освен това, помагалото е създадено така, че да позволява индивидуално използване на отделните модули, като всеки предлага своята логическа и обучителна завършеност.

Помагалото е разработено на базата на междупредметните връзки с идеята да предлага възможност за съвместна работа на учители от различни културно-образователни области. Помагалото е подходящо за всички типове училища и форми на обучение за ученици в 8. до 12. клас.

Всички необходими материали за провеждане на обучителните дейности можете да намерите в "Книга на учителя".

**Добре дошли в модул 1 "Какво може да се промени?".**

### Легенда:



Работа с учителя.



Самостоятелна работа на учениците.



Ключово обобщение.



Тема за размисъл.



Знания.



Умения.



## МОДУЛ 1: КАКВО МОЖЕ ДА СЕ ПРОМЕНИ?

### СЪДЪРЖАНИЕ НА МОДУЛА

Добре дошли в цикъла дейности включени в модул „Какво може да се промени?“.

В този модул ще илюстрираме създадена от човека система. В случая ще изследваме модната индустрия. Ще определим нейните връзки и отношения с, както и зависимости от, природните ресурси.

В края на модула учениците ще разработят свой собствен модел, представящ резултатите от изследването, а именно - екологичното въздействие на модната индустрия.

Друга задача на учениците ще бъде да формулират въпроси, чиито отговори следва да търсят, ако искат да променят така създадения модел.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Учениците разбират (взаимо) връзките между човешките системи и природните ресурси.
- Учениците разбират проблема с отпадъците от производството на предметите, с които се обличаме.
- Учениците разбират негативното екологично въздействие на линейната икономика върху оборота на природните ресурси.

Необходимо време:  
3 учебни часа

### Необходими материали:

Карти - Жизнен цикъл - материали.  
Карти - Жизнен цикъл - енергия,  
транспорт, употреба и изхвърляне.



## УРОК 1: НАШЕТО ОБЛЕКЛО

### ДЕЙНОСТ 1: ЖИЗНЕН ЦИКЪЛ ОБЛЕКЛАТА.



Учениците отговарят на въпроса: "От какво са изработени нещата, с които се обличаме?".

От създадения списък отделяме: текстил (памук), кожа, гума (синтетична).



По групи учениците изследват промишлеността, която създава текстила, кожата и гумата днес.

Всяка група изработва "ПОСТЕР", който представя пътя на създаване на избрания елемент, включващ оборота на природни ресурси, от които зависи.



## УРОК 2: ОБОБЩАВАЩ

### ДЕЙНОСТ 1: МОИТЕ ВЪПРОСИ?

По групи, учениците създават списък с въпроси, които се провокират у тях от изработения "ПОСТЕР", и на които ще търсят отговори, ако смятат, че се "НУЖДАЕМ ОТ ПРОМЯНА".

- От какво зависи елиминирането на отпадъците от нашето облекло?
- Как можем да създадем облекло органично или нулево негативно въздействие върху околната среда?
- Има ли алтернатива на сегашната система на производство на облекла, къде може да търсим тази алтернатива, какви са условията за прилагането ѝ?



# МОДУЛ I: ПЕДАГОГИЧЕСКИ РЕЗУЛТАТИ И ОЦЕНКА.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИ РЕЗУЛТАТИ

*В края на урока учениците:*



Разбират мястото на икономиката на хората в природните системи.



Разбират благоприятното и негативното въздействие на икономиката на хората върху природата.



Идентифицират и описват на зависимостите между икономиката на хората и природните системи.



Прилагат системно мислене за разбиране на това как "нещо работи" и въздейства на заобикалящата го среда.

## ОЦЕНКА (В КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ)

*Материали за учителя:*

Инструмент „Учителска обсерватория“ (въпросник).

Инструмент "Какво зная, умея и мога днес?" (самооценка от учениците).

*Работа на учениците:*

Инструмент "Екипен дневник":

1. Постер "Пътят на моето облекло".
2. "Моите въпроси".



Инструмент "Как работата ни може да стане по-добра":

1. Всяка група получава обратна връзка от съучениците / учителя по предварително зададени критерии.



## МОДУЛ I: МЯСТО ЗА БЕЛЕЖКИ.

