

# УЧЕБНО ПОМАГАЛО

## ЗЕЛЕНИ ПРЕДПРИЕМАЧИ ЕВРОПА



### МОДУЛ 5: ПЪТЯТ НАПРЕД.



Помагалото е разработено по проект "Зелени предприемачи Европа".  
Проектът е финансиран и с подкрепата на Европейската комисия.

Текстовете отразяват само личните виждания на автора и от  
Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се  
информация.

## ДОБРЕ ДОШЛИ!

Помагалото "Зелени предприемачи Европа" дава на съвременните млади хора необходимата подготовка за поемане на отговорност за житейския избор, който правят или им предстои да направят. Ние вярваме, че поемането на отговорност за обкръжаващата ни среда, за това кои сме и какво правим, ще ни помогне да открием възможностите за личностна и професионална реализация. Позитивната нагласа при ангажиране с дейности и начинания също е фактор, който определя това, което ние наричаме "зелено предприемачество".

Обучителният процес, заложен в помагалото включва 5 модула. Педагогическата логика предполага завършване на всеки предишен модул, преди преминаване към следващия, а за постигане на педагогическите резултатите се предполага преминаване през всички 5 модула.

Освен това, помагалото е създадено така, че да позволява индивидуално използване на отделните модули, като всеки предлага своята логическа и обучителна завършеност.

Помагалото е разработено на базата на междупредметните връзки с идеята да предлага възможност за съвместна работа на учители от различни културно-образователни области. Помагалото е подходящо за всички типове училища и форми на обучение за ученици в 8. до 12. клас.

Всички необходими материали за провеждане на обучителните дейности можете да намерите в "Книга на учителя".

### **Добре дошли в модул 5 "Пътят напред".**

#### **Легенда:**



Работа с учителя.



Самостоятелна работа на учениците.



Знания.



Умения.



Компетентности.



### СЪДЪРЖАНИЕ НА МОДУЛА

Добре дошли в цикъла дейности включени е модул "Пътят напред".

В този модул учениците ще изпълнят своя зелен бизнес план. Като част от изпълнението му ще изготвят прессъобщение и план за разпространение на резултатите от своята работа, а именно положителната промяна, до която води и възможностите за по-широкото приложение на предпоставките за тази промяна. Планът ще включва и идеи за публично представяне на резултатите (изложби, конкурси, форуми), както и за бъдещето на проекта им.

Накрая, учениците се връщат към въпросите, които си задаваха в предишните модули и правят равностотка на наученото и предстоящото.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Учениците разбират предприемачеството, като мислене, което създава условията на средата на живот.
- Учениците разбират как алтернативни решения могат да доведат до положителна промяна.
- Учениците разбират как прилагането на идеите им може влияе на ценностите, които движат обществата ни.

Необходимо  
време:  
4 учебни часа +  
време за изпълнение

Необходими материали:

Карта - "Прессъобщение и план за разпространение на резултатите".



# УРОК 1: ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗЕЛЕНИЯ БИЗНЕС ПЛАН.

## **ДЕЙНОСТ 1: ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ.**



Учениците започват последователно изпълнение на стъпките от плана.

## **ДЕЙНОСТ 2: КОМУНИКАЦИЯ ЗА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ИДЕЯТА.**



Учениците правят проучване на местните медии (местен вестник, радио, телевизия).

Учениците получават карта "Прессъобщение и план за разпространение на резултатите" и подготвят обръщение към медиите и обществеността, в което включват отговорите на въпросите от Модул 4, Урок 3, Дейност 4. Също така, правят проучване на възможностите за представяне чрез публична изява.



## **ДЕЙНОСТ 3: ПРЕДСТАВЯНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ РАБОТАТА НА ПУБЛИЧНИ ФОРУМИ.**

С помощта на учителя, учениците се подготвят за представяне на работата си чрез публична изява.



### **ДЕЙНОСТ 1: ПРЕГЛЕД НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ РАБОТАТА.**



Учениците отговарят на въпроса: "Какво научихме?". Връщат на "Моите въпроси 3" и проверяват дали са останали някои от тях без отговор.



Учениците отговарят на въпроса: "Какво е бъдещето на нашия проект?" и в отговор изготвят план. В него включват необходимите условия за разпространение на идеите за промяна в училище и чрез училищната работа. Използва се карта "Пресъобщение и план за разпространение на резултатите".





### ПЕДАГОГИЧЕСКИ РЕЗУЛТАТИ

*В края на урока учениците:*



Разпознават ключовите изисквания и условия за успешен зелен бизнес и разбират как те могат да бъдат приложени.



Развиват идеите в действия.



Вдъхновяват другите чрез демонстриране за позитивно мислене и поведение.



Планират и представят маркетингови дейности.



Прилагат различни техники за решаване на проблеми свързани с предизвикателства пред зелената икономика.



Демонстрират инициативност при идентифицирането на възможности и създаването на новаторски зелен бизнес модел и план.



Демонстрират ефективна комуникация по бизнес въпроси – устна и писмена.



Поемат отговорност за превръщане идеите в действия.



Демонстрират самостоятелно разбиране и отличаване на лични компетентности за зелена икономика и възможности за развиването им.



Демонстрират постоянство и упоритост при работата върху поставена задача.



### **ОЦЕНКА**

*Материали за учителя (в книга за учителя):*

Инструмент "Учителска обсерватория" (въпросник).

Инструмент „Контролен тест“ (въпросник).

Инструмент "Матрица на компетентностите 1 + 2"  
(самооценка от учениците).

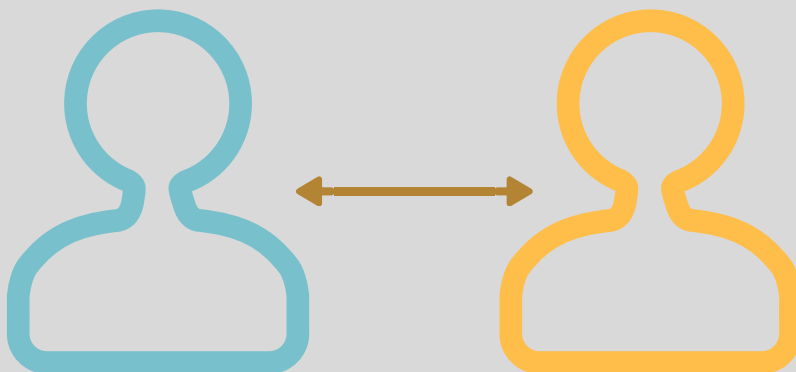
*Работа на учениците:*

Инструмент "Екипен дневник":

1. Маркетингова стратегия по групи.
2. Изготвен план за бъдещето на проекта.

Инструмент "Как работата ни може да стане по-добра":

1. Всяка група получава обратна връзка от съучениците, Harmonica и другите заинтересовани страни.





## МОДУЛ 5: МЯСТО ЗА БЕЛЕЖКИ.

A large, empty white rectangular area intended for taking notes. It is surrounded by a decorative border with a repeating pattern of overlapping circles in a golden-brown color.